

ПАЛАЖЭННЕ

аб правядзенні абласнога этапу рэспубліканскага конкурсу навуковых краязнаўчых работ навучэнцаў

1. Агульныя палажэнні

1.1. Дадзеныя ўмовы вызначаюць парадак правядзення абласнога этапу рэспубліканскага конкурсу навуковых даследчых краязнаўчых работ навучэнцаў (далей – конкурс).

1.2. Арганізатарам абласнога этапу конкурсу з'яўляецца галоўнае ўпраўленне па адукацыі Мінскага аблвыканкама. Арганізацыйнае і метадычнае забеспячэнне ажыццяўляецца дзяржаўнай установай адукацыі “Мінскі абласны інстытут развіцця адукацыі”.

Для правядзення конкурсу на абласным этапе ствараецца арганізацыйны камітэт (далей – аргкамітэт).

Аргкамітэт конкурсу:

забяспечвае арганізацыйнае і метадычнае суправаджэнне конкурсу;
даводзіць інфармацыю аб конкурсе да ведама ўстаноў адукацыі;
вызначае месца і канкрэтныя даты правядзення адпаведнага этапу конкурсу, які прадугледжвае вызначэнне пераможцаў і прызёраў;
ажыццяўляе персанальны падбор складу журы конкурсу і зацвярджае яго ва ўстаноўленым парадку;
аналізуе і абагульняе вынікі конкурсу;
асвятляе ход падрыхтоўкі, правядзення і вынікі конкурсу ў сродках масавай інфармацыі.

У склад аргкамітэтаў могуць уваходзіць прадстаўнікі зацікаўленых дзяржаўных органаў і арганізацый, грамадскіх аб'яднанняў, устаноў адукацыі, сродкаў масавай інфармацыі, прадстаўнікі органаў самаўпраўлення ўстаноў адукацыі і інш.

Для падвядзення вынікаў абласнога этапу конкурсу аргкамітэтам ствараецца журы, якое:

праводзіць папярэдняю экспертную ацэнку конкурсных работ, прадстаўленых навучэнцамі;

вызначае пераможцаў і прызёраў абласнога этапу конкурсу;

прадстаўляе пратаколы па выніках конкурсу ў аргкамітэт.

2. Мэта і задачы конкурсу

Конкурс праводзіцца з мэтай развіцця навукова-даследчай дзейнасці як эфектыўнага фактару павышэння якасці адукацыі і ўсебаковага развіцця асобы навучэнцаў.

Задачи конкурсу:

стымуляванне матывацыі навучэнцаў да актыўнага ўключэння ў даследчую дзейнасць, прывіццё даследчых навыкаў;

выяўленне малавядомых альбо страчаных фактаў рэгіянальнай гісторыі, адметнасцяў матэрыяльнай і духоўнай культуры;

садзейнічанне фарміраванню ў маладога пакалення грамадзянска-патрыятычных пачуццяў, адказнасці за адраджэнне і захаванне гісторыка-культурнай і прыроднай спадчыны сваёй малой радзімы;

удасканаленне форм работы навуковых аб'яднанняў, аб'яднанняў па інтарэсах, факультатываў краязнаўчай накіраванасці;

садзейнічанне прафесійнаму самавызначэнню навучэнцаў.

3. Удзельнікі конкурсу

У конкурсе прымаюць удзел асобныя навучэнцы (індывідуальна) устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі ва ўзросце 13 – 17 гадоў.

4. Парадак правядзення конкурсу

4.1. Конкурс праводзіцца ў чатыры этапы з вызначэннем пераможцаў і прызёраў на кожным этапе:

першы этап (адборачны) – ва ўстановах адукацыі;

другі этап (адборачны) – раённы (г. Жодзіна);

трэці этап (адборачны) – абласны. Абласны этап праводзіцца ў два туры: першы – завочны, другі – вочны.

4.2. Намінацыі конкурсу

На першы тур рэспубліканскага этапу конкурсу прадстаўляюцца самастойна выкананыя навучэнцамі пад кіраўніцтвам педагога навукова-даследчыя праекты краязнаўчай накіраванасці ў наступных намінацыях:

гісторыя роднага краю (даследуюцца падзеі і факты гісторыі малой радзімы, помнікі археалогіі, гістарычныя некропаль, даследаванні па тапаніміі і геральдыцы);

культурная спадчына (даследуюцца помнікі этнаграфіі і фальклору, аб'екты архітэктуры, дэкаратыўна-прыкладнога і выяўленчага мастацтва);

геаграфічнае краязнаўства (даследуюцца прыродныя асаблівасці рэгіёна: геалогіі, геамарфалогіі, гідралогіі, расліннага і жывёльнага свету; эканоміка, прамысловасць, сельская гаспадарка і інш.).

Даследчая работа навучэнцаў павінна быць заснавана на мясцовым краязнаўчым матэрыяле, адлюстроўваць актуальнасць, навізну і навуковы падыход.

Для эфектыўнага вырашэння пастаўленых задач у якасці кансультантаў праектаў навучэнцаў могуць выступаць супрацоўнікі устаноў вышэйшай адукацыі, устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, устаноў дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, навукова-даследчых інстытутаў, а таксама спецыялісты адпаведнай накіраванасці з іншых устаноў.

Другі тур абласнога этапу конкурсу пройдзе ў форме навукова-практычнай канферэнцыі, дзе навучэнцы будуць абараняць свае навуковыя

праекты. Чарговасць выступлення ўдзельнікаў канферэнцыі вызначаецца членамі журы. Рэгламент выступлення – да 7 хвілін (даклад), дадатковы час выдзяляецца на адказы на пытанні журы.

4.3. Патрабаванні да афармлення даследчых работ

Даследчая работа павінна прытрымлівацца наступнай структуры:

тытульны ліст (указваецца поўная назва ўстановы адукацыі (без скарачэнняў), раёна, вобласці, назва конкурсу/намінацыі/тэмы работы, прозвішча і імя аўтара работы, клас/аб'яднанне па інтарэсах, прозвішча, імя і імя па бацьку кіраўніка работы, пасада, кантактны тэлефон; месца знаходжання ўстановы адукацыі і год выканання работы);

змест (змяшчае назву структурных частак работы з указаннем нумарацыі адпаведных старонак арабскімі лічбамі);

уводзіны (абгрунтоўваецца актуальнасць і навізна выбранай тэмы, мэты і змест пастаўленых задач, фармулюецца аб'ект і прадмет даследавання, указваецца метады (метады) даследавання для рашэння пастаўленых задач, аналізуецца існуючая літаратура па вызначанай тэме);

асноўная частка (павінна ўтрымліваць сабраную і апрацаваную даследчыкам інфармацыю: апісанне і аргументаваны аналіз асноўных разгледжаных фактаў са спасылкай на крыніцы, высновы);

зключэнне (утрымлівае асноўныя вынікі, да якіх аўтар прыйшоў у працэсе работы над даследаваннем, у адпаведнасці з пастаўленымі мэтамі і задачамі. Пры гэтым адзначаецца самастойнасць, навізна, тэарэтычнае і фактычнае значэнне вынікаў, прапановы па магчымым практычным выкарыстанні вынікаў даследавання);

спіс выкарыстанай літаратуры і інфармацыйныя рэсурсы (уносяцца ўсе крыніцы, якія былі выкарыстаны аўтарам работы. Спіс афармляецца ў адпаведнасці з правіламі бібліяграфічнага апісання);

дадатак (размяшчаецца дапаможны матэрыял для больш поўнага раскрыцця зместу і вынікаў даследавання).

У тэксце работы абавязкова размяшчаюцца спасылкі на літаратуру і дадаткі.

Да тэкста навукова-даследчай работы неабходна прыкласці тэзісы (не больш 3 старонак), у якіх адлюстроўваецца актуальнасць тэмы, мэты і задачы, вынікі даследавання (магчыма з канкрэтнымі прыкладамі).

Рэкамендацыі да напісання і афармлення даследчых работ, іх абароны будуць размешчаны на сайце Рэспубліканскага цэнтра (<http://rsek.by/>) у раздзеле «Краязнаўства».

Да ўдзелу ў конкурсе не дапускаюцца:

рэфератыўныя і апісальныя работы;

работы, якія змяшчаюць плагіят і парушаюць правы іншых аўтараў;

работы, якія з'яўляюцца ўдзельнікамі падобных конкурсаў мінулых гадоў, з дапрацоўкай у змесце менш чым на 25%;

работы, якія прадстаўлены на адпаведныя этапы пазней устаноўленага тэрміну або прадстаўленыя з парушэннем патрабаванняў дадзеных умоў.

4.4. Асноўныя крытэрыі ацэнкі конкурсных работ на першым туры: актульнасць і навізна даследавання, тэарэтычная і практычная значнасць работы;

паўната раскрыцця тэмы;

навуковасць і аналітычны падыход;

лагічнасць выкладання, структураванне даследавання;

адпаведнасць патрабаванням конкурсу.

Асноўныя крытэрыі ацэнкі конкурсных работ на другім туры:

якасць выступлення (паўната, лагічнасць прадстаўлення работы, аргументаванасць, валоданне навуковым стылем выкладання, мультымедыйнае суправаджэнне);

камунікатыўныя якасці дакладчыка (эрудыцыя і культура аўтара, падрыхтаванасць да дыскусіі, утрыманне ўвагі аўдыторыі, вытрыманасць часу);

адказы на пытанні (паўната, аргументаванасць уласнага меркавання, перакананасць, уменне весці дыскусію і выкарыстоўваць адказы для паспяховага раскрыцця тэмы, ступень валодання інфармацыяй у абранай тэме).

4.5. Падвядзенне вынікаў і ўзнагароджванне пераможцаў і прызёраў конкурсу.

Конкурсныя работы (электронны і друкаваны варыянты) пераможцаў раённага этапу, не больш 3 праектаў у кожнай намінацыі, заяўку і пратаколы пасяджэння журы з указаннем колькаснага аналізу ўдзельнікаў раённых этапаў конкурсу дасылаюцца на абласны этап да 24.01.2025 на электронны адрас: cvir@moiro.by (для Віцько Т.В.) і на паштовы адрас: 220033, г. Мінск, 1-ы Веласіпедны завулак, 8, каб 410, (адзел суправаджэння патрыятычнага і экалагічнага выхавання, кабінет № 410, для Віцько Т.В.). Тэлефон для даведак: 8 (017) 270 57 27.

Конкурсныя работы, якія прадстаўлены на першы тур абласнога этапу, разглядаюцца абласным журы конкурсу. Работы, якія па выніках ацэньвання журы набралі найбольшую колькасць балаў дапускаюцца да ўдзелу ў другім туры (не больш за 6 работ у кожнай намінацыі).

Конкурсныя матэрыялы, прадстаўленыя на абласны этап, накіроўваюцца для разгляду журы. Работы, якія па выніках ацэньвання журы набралі найбольшую колькасць балаў, дапускаюцца

да ўдзелу ў рэспубліканскім (заклучным) этапе, які пройдзе ў два туры (завочны і вочны).

Пераможцы і прызёры абласнога этапу конкурсу (у кожнай намінацыі) узнагароджваюцца дыпламамі I, II, III ступені галоўнага ўпраўлення па адукацыі Мінскага аблвыканкама.

Пры падвядзенні вынікаў конкурсу пры роўнай колькасці балаў на падставе рашэння журы можа ўсталёўвацца адпаведная колькасць прызавых месцаў (першае, другое, трэцяе) з улікам двух узроставых катэгорый (13 – 14 гадоў, 15 – 17 гадоў).

5. Абарона персанальных дадзеных

5.1. Прымаючы ўдзел у абласным этапе конкурсу, удзельнік выказвае сваю згоду на выкарыстанне персанальных звестак.

5.2. Факт удзелу ў абласным этапе конкурсу мае на ўвазе, што ўдзельнікі выказваюць сваю безумоўную згоду з тым, што іх імёны, прозвішчы і конкурсныя матэрыялы, а таксама інтэрв'ю і іншыя матэрыялы могуць быць скарыстаны арганізатарамі ў рэкламных і іншых мэтах на працягу неабмежаванага тэрміна і без выплаты якіх-небудзь узнагарод. Аргкамітэт мае права распараджацца па сваім меркаванні конкурснымі матэрыяламі, у тым ліку размяшчаць іх у сацыяльных сетках і сродках масавай інфармацыі.

5.3. Арганізатары абласнога этапа конкурсу гарантуюць захаванасць і абарону аўтарскіх правоў на аб'екты інтэлектуальнай уласнасці, прадстаўленыя для ўдзелу ў конкурсе, а таксама захаванне ўстаноўленага парадку апрацоўкі персанальных звестак.

6. Фінансаванне конкурсу

Фінансаванне конкурсу ажыццяўляецца ва ўстаноўленым парадку за кошт сродкаў мясцовага бюджэту, якія выдзяляюцца на цэнтралізаваныя мерапрыемствы ў галіне адукацыі, і іншых крыніц, не забароненых заканадаўствам Рэспублікі Беларусь.

Камандзіровачныя выдаткі педагогічным работнікам і праезд удзельнікаў конкурсаў на заключны этап конкурсу ажыццяўляецца за кошт накіроўваючай арганізацыі.